附件

石家庄铁道大学

智慧课程建设项目申报书

课程名称：

课程负责人：

所在单位：

填表日期： 年 月 日

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课 ○专业核心课 ○创新创业课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 授课语言 | ○中文 ○全英文 |
| 已有资源 | ○慕课 ○知识图谱 ○案例库 ○数字教材 ○题库 ○其它 线上课程网址：  |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 实验学时： 其它学时： 实践学时： |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 |  |
| 最近两期开课时间 |  |
|  |
| 最近两期选课学生总人数 |  |

二、授课教师（教学团队）

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教育教学改革情况（300字以内） |
|  |

三、课程定位与建设目标

|  |
| --- |
| 结合课程内容和课程在专业中的地位作用，提出课程建设目标，即课程建设完成后，在资源的结构化梳理、学生个性化学习路径、教师的针对性教学、教学质量的提升等方面的作用。 |

四、人工智能工具应用情况

|  |
| --- |
| 如已在此次申报试点课程中使用了AI技术，请简述使用了哪些工具、如何使用，应用效果。如尚未使用，说明下一步应用设想。 |

五、课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （分年度列出建设计划，重点说明建设内容、预期达到的效果以及人工智能赋能方式方法。） |

六、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，课程资源无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题，知识产权清晰明确，不侵犯第三方权益。课程负责人（签字）：年 月 日 |

七、单位意见

|  |
| --- |
| （简要说明对课程建设的支持）负责人（签字）：年 月 日 |

八、学校意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：年 月 日 |

**注：本表一式三份，课程负责人、教学单位及教务处各一份。**