**石家庄铁道大学**

**一流本科专业建设点自查报告**

专业名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

所属院系：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

获批时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专业负责人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

石家庄铁道大学教务处制

2024年4月

1. **专业建设总体进展**

|  |
| --- |
| 从专业优势特色、建设目标与思路、人才培养方案优化、课程体系建设、教育教学模式改革及质量保障体系建设等方面简要概述专业建设总体进展。（1500字） |

**2.专业建设成效**

2.1教学建设成效

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 课程建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教材建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 基层教学组织 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

2.2 教学改革成效

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 名称 | 类型 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教改项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教改论文 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

2.3专业认证（评估）与特色

（1）专业认证（评估）情况

|  |  |
| --- | --- |
| 是否已通过专业认证（评估） | 是🞎 否🞎 |
| 开展专业认证的计划及准备情况（未通过专业认证的请填写本栏） |  |

（2）专业特色

|  |  |
| --- | --- |
| 与国内、省内其他学校同类专业相比所具有的优势与特色 |  |

2.4人才培养成效

（2）本专业获批以来学生获得省级及以上的奖励（参与竞赛）情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

（3）本专业获批以来学生获得校级优秀毕业论文情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 所获奖励名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

（4）本专业获批以来毕业生就业（升学）情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生人数 | 升学人数 | 就业人数 | 自主创业人数 |
| 立项当年 |  |  |  |  |
| 2021年 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

2.5存在的问题及不足

|  |
| --- |
|  |

**3.下一步推进专业建设和改革的思路及举措**

|  |
| --- |
| 涉及的建设项目、目标等要写明推进的进度以及预期完成时间 |

注：1.表中所列成果均从2021年1月份后开始计算。

1. 表中各项数据均需提供支撑材料。